

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	تحليل الخطاب / 808 EDA
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة أسبوعياً
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10-5-2016 أ.د. صباح صليبي مصطفى
8. أهداف المقرر	
	معرفة الطالب باساسيات تحليل الخطاب ومداخله وادواته وتطبيقاته
	معرفة الطالب بتحليل النصوص الانكليزية بمختلف انواعها وسياقاتها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- قدرة الطالب على الإدراك المعرفي لنظريات تحليل الخطاب
- أ2- تعريف الطالب باستخدام التقنيات الحديثة في تحليل نصوص مختلفة
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 – لا بد من ان يكون للطالب مهارات فكرية عالية في تحليل انواع الخطاب كتابية وشفاهة
- ب2 – مناقشة نظريات تحليل الخطاب
- ب3 – ان يكون لدى الطالب مهارة في كتابة البحوث المتعلقة بتحليل الخطاب
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل ايضاح- استخدام الانترنت في الاطلاع على احدث المصادر- استخدام اسلوب الحوار والنقاش داخل الدرس- تكليف الطلبة بالواجبات اليومية ومناقشة وجهة النظر المختلفة

طرائق التقييم

امتحانات فصلية ونهائية – امتحانات قصيرة- واجبات بيئية – تقييم مناقشات داخل الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- استعداد الاساتذة باعطاء كافة المعلومات النظرية والتطبيقية
- ج2- العمل الجماعي داخل المحاضرة بشكل فعال
- ج3- تشجيع الطلبة على الحوار والنقاش وابداء ارائهم حول المواضيع المطروحة
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

كما اشير اعلاه

طرائق التقييم

كما اشير اعلاه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تسليم الواجبات في الوقت المحدد

د2- مهارات التواصل كفريق

د3-استخدام الانترنت في البحث

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اعطاء الطالب مقدمة عن تحليل الخطاب- تعريفه-ماهيته	تحليل الخطاب – تعريفه ومهيته	نقاشات – نظرية – استخدامات الكترونية	واجبات بيتية –نقاشات - امتحانات
الثاني	2	معرفة الطالب بنظرة تاريخية عن تحليل الخطاب	نظرة تاريخية	==	==
الثالث	2	معرفة الطالب باساسيات تحليل الخطاب	اساسيات تحليل الخطاب	==	==
الرابع	2	المعرفة بمدخل تحليل الخطاب	مداخله	==	==
الخامس	2	المعرفة بمدخل تحليل الخطاب –تحليل الخطاب النقدي	الخطاب النقدي	==	==
السادس	2	المعرفة بعلاقة تحليل الخطاب والنحو	الخطاب والنحو	==	==
السابع	2	المعرفة بتحليل الخطاب والتداولية	الخطاب والتداولية	==	==
الثامن	2	المعرفة بتحليل الخطاب والمحادثة	الخطاب والمحادثة	==	==
التاسع	2	المعرفة بتحليل الخطاب والمجتمع	الخطاب والمجتمع	==	==
العاشر	2	المعرفة بتحليل الخطاب وعلم لغة المدونات	الخطاب وعلم لغة المدونات	==	==
الحادي عشر	2	المعرفة بطرق تحليل النصوص وسائله وتطبيقاته	طرق التحليل	==	==
الثاني عشر	2	المعرفة بتحليل الخطاب من جانب دلالي	تحليل الخطاب من منظور دلالي	==	==
الثالث عشر	2	المعرفة بتحليل الخطاب من جانب نحوي	تحليل الخطاب من منظور نحوي	==	==
الرابع عشر	2	المعرفة بالجوانب الثقافية في تحليل الخطاب	الجوانب الثقافية في تحليل الخطاب	==	==
الخامس	2	استعراض مع امتحان		==	==

			نهاية الفصل	عشر

12. البنية التحتية

<p>.Yule G.& Brown G (1983) Discourse Analysis .Cambridge: C UP</p> <p>Paltridge ,B Discourse Analysis: An Introduction(2012) London: Bloomsbury Academic</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Couthard T. (1983) Discourse Analysis : the Sociolinguistic Analysis of Natural Language .Oxford :Blackwell</p> <p>WodakR,l Meyer M. (2009)Methods for Critical Discourse Analysis.London : SAGE</p> <p>Van Dijk .K (2007) Discourse Studies.London : SAGE</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>Discourse studies , Discourse and Society (Journals)</p>	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
<p>Website of Teun A. van Dijk</p>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تطوير مهارات الطلبة في تحليل الخطاب باستخدام الانترنت والاطلاع على احدث المصادر والمعلومات مع التركيز على الجوانب التطبيقية للمقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	التداولية / 809 EPR
4. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعيا
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/6/5 أ.م.د. رحاب عبد الجليل سعيد
8. أهداف المقرر	
	دراسة علاقة اللغة بمسخدميها .
	دراسة الكيفية التي يصدر ويعي بها الناس فعلا توصليا ، أو فعلا كلاميا غالبا ما يأتي في شكل محادثة .
	البحث عن الأسباب التي تتضافر لتؤدي إلى نجاح المتحاورين أثناء إجراء المحادثة أو التخاطب .
	إرساء مبادئ للحوار ، في علاقته الوثيقة مع المقام الذي ينتج فيه الكلام .
	دراسة كيفية استعمال المتكلمين للأدلة اللغوية أثناء حواراتهم ، وفي صب أحاديثهم ، وفي خضم خطاباتهم .
	دراسة كيفية تأويل مستخدمي اللغة لتلك الخطابات وتلك الأحاديث .
	البحث في منشى الكلام (الخطيب ، المتكلم) ، وكذلك السياق .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- دراسة استخدام اللغة.
- 2أ- شرح كيفية جريان العمليات الإستدلالية في معالجة المنطوقات.
- 3أ- شرح أسباب فشل المعالجة اللسانية البنيوية في معالجة المنطوقات.
- 4أ- بيان أسباب أفضلية التواصل الغير المباشر وغير الحرفي على التواصل الحرفي المباشر.
- 5أ-
- 6أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يربط الطالب بين تاريخ وتطور اللغة من ناحية وعلم اللغة التداولي من ناحية اخرى..
- ب2 - يحلل النصوص المختلفة من منظور لغوي.
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية / مناقشات / تدريبات عملية

طرائق التقييم

- تقييم الطالب يتم على اساس:
- النقاشات الاسبوعية لموضوعات المنهج والواجبات المناطة به
 - كتابة بحث فصلي يتم من خلاله تطبيق خطوات البحث العلمي
 - الامتحان الفصلي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يقيس المدلول اللغوي لاي نص من وجهة نظر علم اللغة التداولي.
- ج2- يطبق ما تعلمه على النصوص المختلفة
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يعمل الطالب ضمن فريق.
 - د2- ان يظهر قدرات التعلم الذاتي.
 - د3- ان يستخدم شبكة المعلومات.
 - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1. دراسة بعض الأفكار اللغوية في مجال علم اللغة التداولي. 2. تعريف الطالب بطرق البحث العلمي وكتابته في مجال علم اللغة التداولي.	The Scope of Pragmatics	محاضرات نظرية / مناقشات / تدريبات عملية	يتم تقييم الطلبة على أساس النقاشات الاسبوعية والتطبيقات العملية لموضوعات المنهج
=	2	=	Pragmatic Principles	=	=
=	2	=	- Context and Implicature - Aspects of Speech Situations	=	=
=	2	=	Speech Acts and Events	=	=
=	2	=	Speech Act Classification	=	=
=	2	=	- Direct and Indirect Speech Acts - Speech Events	=	=
=	2	=	Reference and Inference	=	=
=	2	=	Presupposition and Entailment	=	=
=	2	=	Presupposition and Entailment (Continued)	=	=
=	2	=	Deixis	=	=
=	2	=	Deixis (Continued)	=	=
=	2	=	The Politeness Principle	=	=
=	2	=	Maxims of Politeness	=	=
=	2	=	The of Context in Interpretation	=	=
=	2	=	Features of Context	=	=

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> - Principles of Pragmatics by Leech, G. - Pragmatics by Levinson, S. C. - The Handbook of Pragmatics by Laurence R. Horn and Gregory Ward (eds.) - Pragmatics by Yule, G.

-Pragmatics: An Introduction by Mey, J. L.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
- Implicature and Explicature, an article by Carston, R. & Hall, Alison	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- تعزيز مهارات الطالب الفردية، وكذلك مهارات العمل الجماعي، في اكتساب المعرفة.</p> <p>- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من المعلومات المتوفرة على شبكة الإنترنت من حيث كيفية الحصول على المعلومة، وكيفية التحقق من صحتها، وكيفية استخدام الشبكة في مجال مناهج البحث.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	طرق بحث / 805 EMR
4. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان أسبوعيا
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/22 أ.م.د. رحاب عبد الجليل سعيد
8. أهداف المقرر	
الهدف من تدريس هذه المادة لطلبة الدراسات العليا هو اعداد الطلبة اعدادا علميا ليصبحوا اساتذة وباحثين منهجيين وتوجيههم التوجيه الصحيح ليتفرغوا للبحوث والدراسات العلمية الاكاديمية.	
تخريج باحثين اكاديميين يمتلكون الوسائل العلمية لاثراء المعرفة الانسانية بما يقدمونه من مشاركات جادة في مجالات تخصصهم ويتحلون بالاخلاق السامية التي هي عدة الباحث في هذا الميدان مثل الامانة والصدق.	
اطلاع الطلبة على ما يقدمه المختصون من نظريات في ميدان البحث العلمي والاطلاع على مناهج البحث العلمي ودراسة تقنيات البحث.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- أن يتعرف الطلاب على مفهوم البحث العلمي، وأهميته، وأغراضه .
- 2أ- أن يتمكن الطلاب من معرفة مراحل العمل في البحث العلمي، ومنهج العمل في كل مرحلة .
- 3أ- أن يلم الطلاب بمنهج البحث العلمي.
- 4أ- أن يعرف مفهوم الدراسات السابقة ومراجعتها..
- 5أ- أن يعرف الطالب أنواع مصادر البحث.
- 6أ- أن يعدد الطالب أدوات البحث
- 7أ- أن يبين الطالب طرق البحث عن المعلومات من مصادرها المتنوعة.
- 8أ- أن يعرف طريق توثيق المعلومات.
- 9أ- إحاطة الطالب بصفات الباحث العلمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- أن يطبق معايير أدوات البحث العلمي
- ب2- أن يصمم ويطبق أدوات البحث
- ب3- أن يوثق مراجع البحث في المتن وقائمة المراجع
- ب4- أن يطبق طريقة تحقيق المخطوطات
- ب5- أن يبحث عن المعلومات باستخدام الحاسوب
- ب6- أن يميز بين مصادر البحث
- ب7- أن يحلل الطالب الوثائق التاريخية
- ب8- تأهيل الطلاب لتحقيق معايير الجودة في البحث العلمي .
- ب9- ربط الطالب بالمصادر والمراجع والمكتبات العلمية .
- ب10- أن يختار المنهج المناسب للمشكلة البحثية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية / مناقشات / تدريبات عملي

طرائق التقييم

- تقييم الطالب يتم على اساس:
- النقاشات الاسبوعية لموضوعات المنهج والواجبات المناطة به
 - كتابة بحث فصلي يتم من خلاله تطبيق خطوات البحث العلمي
 - الامتحان الفصلي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تبني الأسلوب العلمي في البحث من خلال احترام جميع القواعد العلمية المطلوبة لدراسة الموضوع .
- ج2- التعرف على طبيعة و أهمية البحث العلمي و الدراسات الميدانية.
- ج3- التعرف على مكونات و عناصر البحث العلمي.

- ج4- التزود بآليات و أدوات البحث العلمي و طرق استخدامها.
ج5- الاطلاع على الدراسات السابقة و مصادر المعلومات و المراجع العلمية و أسس التوثيق و الإنترنت في البحث العلمي.
ج6- التدريب على الأساليب الإحصائية و التحليل الإحصائي SPSS و كيفية تحليل النتائج و تفسيرها.
ج7- تنمية الاتجاهات و القيم التي تسهم في تكوين القناعة بأهمية البحث العلمي و دوره في تنمية المجتمعات و تقدمها.

طرائق التعليم والتعلم

كما اشير اعلاه

طرائق التقييم

كما اشير اعلاه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- أن يتعرف الطالب على مناهج البحث العلمي.
د2- أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في البحث العلمي.
د3- أن يبحث الطالب عن مصادر المعلومات بالطريقة المناسبة.
د4- أن يصمم الطالب أدوات البحث.
د5- أن يطبق الطالب المنهج العلمي في توثيق النصوص من مصادرها.
د6- أن يكتسب مهارات كافية لإعداد أبحاث علمية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	- فهم واستيعاب الموضوعات المتصلة بالأسس العامة لكتابة البحث العلمي. - تنمية قدرات الطالب في مجال البحث العلمي، أي تنمية قدرته علي إدراك وفهم واستيعاب المعايير التي يستند إليها.	Preliminary Considerations: Why do research?	محاضرات نظرية / مناقشات / تدريبات عملية	يتم تقييم الطلبة على أساس النقاشات الاسبوعية والتطبيقات العملية لموضوعات المنهج
	=	=	The Selection of a Research Design	=	=
	=	=	Research Methods	=	=
	=	=	Finding a Topic	=	=
	=	=	Gathering Sources Online	=	=
	=	=	Gathering sources in the Library	=	=
	=	=	Review of the Literature	=	=
	=	=	.Writing Strategies and Ethical Considerations	=	=
	=	=	Understanding and Avoiding Plagiarism	=	=
	=	=	Writing Effective Notes and Creating Outlines	=	=
	=	=	Drafting the Paper in an Academic Style	=	=
	=	=	Blending Reference Material into Your Writing by Using MLA Style	=	=
	=	=	Writing in APA Style	=	=
	=	=	Style Sheet for Papers in Linguistics	=	=
	=	=	Your Guide to your	=	=

		Bibliographic Citation: MLA Citation Style			
.12 البنية التحتية					
- Creswell, J. (2013). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches - Additional readings as assigned by the instructor.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
Lester, J. D. & Lester, Jr. J. D. (2012). Writing Research Papers: A Complete Guide			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
- The Elements of an Effective Dissertation and Thesis <ul style="list-style-type: none"> • Dissertation Title • Dissertation Abstract - Style Sheet for Papers in Linguistics - Your Guide to your Bibliographic Citation: MLA Citation Style			ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

.13 خطة تطوير المقرر الدراسي					
<p>- الاكثار من التطبيقات العملية التي من شأنها ان تعزز مهارات الطالب في التعامل مع المسائل المتصلة بالنواحي الشكلية لكتابة الأبحاث العلمية، توثيق المراجع، والإخراج النهائي للعمل البحثي، وغير ذلك.</p> <p>- تعزيز مهارات الطالب الفردية، وكذلك مهارات العمل الجماعي، في اكتساب المعرفة.</p> <p>- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من المعلومات المتوفرة على شبكة الإنترنت من حيث كيفية الحصول على المعلومة، وكيفية التحقق من صحتها، وكيفية استخدام الشبكة في مجال مناهج البحث.</p>					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

اللغات	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	2. القسم العلمي / المركز
علم الأسلوبية / 806 EST	3. اسم / رمز المقرر
3 ساعات أسبوعياً	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2016 / 5 / 15 أ.د. رياض خليل إبراهيم	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1 - معرفة الطلاب بالمفاهيم الأساسية العامة لعلم الاسلوبية	
2 - معرفة الطلاب بعلاقة علم الاسلوبية بفروع علم اللغة	
3 - معرفة الطلاب بطرق التحليل اللغوي وفقاً لموديلات علم اللغة الاسلوبية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الطلبة بالمفاهيم الأساسية في علم اللغة الأسلوبية
- 2- معرفة الطلبة بطرق التحليل الأسلوبي حسب مدارس ومناهج علم اللغة
- 3- أ
- 4- أ
- 5- أ
- 6- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تمكين الطلبة من التحليل والاستنتاج طبقاً للنظريات الأسلوبية ونظريات علم اللغة الانكليزية.
- 2 - ب
- 3 - ب
- 4 - ب

طرائق التعليم والتعلم

الواجبات اليومية، النشاط الصفي، المطالعات الخارجية، استخدام الشبكة المعلوماتية الدولية

طرائق التقييم

- 1 - المشاركة الصفية اليومية، الحضور المنتظم، كتابة بحث فصلي، اختبارات فصلية ونصف فصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- معرفة الطالب الفروقات الجوهرية بين علم الأسلوبية باعتباره احد فروع علم اللغة والنقد الأدبي المتعلق باختصاص الأدب .
- 2- ج
- 3- ج
- 4- ج

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة الواجبات اليومية، عرض تحليلات لغوية باستخدام نظريات علم اللغة وعلم الاسلوبية.

طرائق التقييم

النشاط الفردي والجماعي - التقارير اليومية - البحوث الفصلية - اختبارات أسبوعية وفصلية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعلم كيفية إجراء تحليل النصوص اللغوية المختلفة وفقا للنماذج المعتمدة في علم الأسلوبية.
- د2-
- د3-
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	3 ساعات أسبوعيا	معرفة مفاهيم الأسلوبية	تعريف الأسلوبية	تقارير ونقاش	اختبارات نقاشية و تحريرية
4-3	3 ساعات أسبوعيا	معرفة مستويات اللغة	علم اللغة والأسلوبية	تقارير ونقاش	اختبارات نقاشية و تحريري
6-5	3 ساعات أسبوعيا	معرفة مستويات التحليل	تحليل نصوص	تقارير ونقاش	اختبارات نقاشية و تحريري
8-7	3 ساعات أسبوعيا	معرفة أنواع الخطاب	أنواع التقديم	تقارير ونقاش	اختبارات نقاشية و تحريري
10-9	3 ساعات أسبوعيا	معرفة أنواع التداولية	أنواع علم التداولية	تقارير ونقاش	اختبارات نقاشية و تحريري
12-10	3 ساعات أسبوعيا	معرفة تحليل نص كامل	تحليل نصوص	تقارير ونقاش	اختبارات نقاشية و تحريري
15-12	3 ساعات أسبوعيا	معرفة الأسلوبية والمحادثة	الأسلوبية والمحادثة	تقارير ونقاش	اختبارات نقاشية و تحريري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- Leech, G. N. & Short M. (1981) <u>Style in Fiction</u> . London: Longman. 2- Short, M. (1996) <u>Exploring the Languages of Poems, Plays & Prose</u> . London: Longman. 3- Verdonk, P. (2002) <u>Stylistics</u> . London: Routledge.

1- Black, E. (2006) <u>Pragmatic Stylistics</u> . Edinburgh University Press. 2- Simpson, P. (2004) <u>Stylistics</u> . London:Routhledge.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Lingua 2- Language 3- Pragmatics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
http://www.thelinguistlist.com/	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1 - الاستعانة بالكتب والمجلات العلمية الحديثة. 2 - الاستعانة بمواقع علم اللغة على الشبكة المعلوماتية الحديثة.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانجليزية
3. اسم / رمز المقرر	علم الصرف / 801 EMO
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات أسبوعياً
5. الفصل / السنة	2016-2015
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	25 نيسان 2016 أ.م. د. مهدي عناية كريم
8. أهداف المقرر	
1. التعرف على التطور التاريخي لعلم الصرف	
2. التعرف على أنماط تشكيل المفردة , و فهم المشكلات الوصفية لخاصية الإنتاجية في اللغة الإنجليزية .	
3- التعرف على ماهية المفردة و مكوناتها الصرفية	
4. التعرف على أهم القضايا الصرفية الي يتناولها الصرفيون في هذا الحقل المعرفي و دراستها من وجهة نظر توليدية	
5- الإطلاع على الوسائل التحليلية التي توفرها المعالجة التوليدية في مقارنة القضايا الصرفي في اللغات الممتنوعة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة بناء المفردات في اللغة الإنجليزية 2- معرفة أنواع المفردات 3- معرفة أقسام الكلام و وظيفة كل منها 4- دراستها في لغات مختلفة 5-
--

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- إلقاء المحاضرة 2- القدرة على توظيف المقاربات المتنوعة في شرح الظواهر الصرفية و تفسير مشكلاتها 3- القدرة على النقاش في القضايا الصرفية و أبداء الرأي فيها 4- إيراد الشواهد و الأمثلة على الظواهر الصرفية من اللغتين الإنجليزية و العربية

طرائق التعليم والتعلم

تقديم الطالب للموضوع و مناقشته فيه و الإجابة على الأسئلة و الإستفسارات التي يوردها الطلاب الآخرون

طرائق التقييم

الإمتحان نصف الفصلي و المحاضرة التي يلقاها الطالب و البحث الذي يقدمه و الواجبات النقاشية الأسبوعية و المشاركة في النقاش

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- إبداء الأسئلة النقاشية 2- تحليل الظواهر الصرفية الموجودة في اللغات 3- إثارة فضول الطلاب للتحري عن الظواهر الصرفية الموجودة في لغتهم الأم 4- إستحصال آرائهم حول تلك الظواهر

طرائق التعليم والتعلم

كما ذكر اعلاه

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على تفسير معاني المفردات وفقاً لأجزائها الصرفية و التي يمكن أن تُمثَل جملاً في لغة الطالب الأم, أي العربية, لكنها جملٌ في اللغة الإنجليزية لها مفردات كل منها جزء صرفي
 - د2- القدرة على التفكير في أصول المفردات المستعملة في اللغات التي يتحدثها الطالب, و هنا نتحدث عن العربية اللغة الأم و اللغة الإنجليزية التي يتعلمها
 - د3- القدرة على إلقاء المحاضرات على مستوى الدراسات العليا
 - د4- إنماء روح التباحث و النقاش حول هكذا أمور مع الآخرين من زملائه و أقرانه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	3 ساعات اسبوعيا	مقدمة في علم الصرف، المفاهيم الأساسية، السياسة المتبعة في دراسة هذه المادة	علم الصرف : مقدمة تاريخية، و علاقته مع العلوم اللغوية الأخرى	المحاضرة و النقاش	الإمتحان النصف الفصلي و كتابة البحث
4-3	3 ساعات اسبوعيا	المورفيم والاضافات انواع الاضافات وتمارين للتدريب على هذه المفاهيم	معرفة ان الكلمة مكونة من أجزاء صرفي ذوات معنى	المحاضرة و النقاش	الإمتحان النصف الفصلي و كتابة البحث
7-5	3 ساعات اسبوعيا	الكلمة، تعرفها وانواعها وطرق تكوينها وتصريف الكلمات	الأجزاء الصرفي الإعرابية و الإشتقاقية، و خاصية اللغة الإنتاجية	المحاضرة و النقاش	الإمتحان النصف الفصلي و كتابة البحث
10-8	3 ساعات اسبوعيا	المعوقات الصرفية لإنتاج المفردات، و طبيعية الجذور الصرفية	محددات الإنتاجية اللغوية، و علم الصرف القولي، و علم صرف الجذر و النمط	المحاضرة و النقاش	الإمتحان النصف الفصلي و كتابة البحث
12-11	3 ساعات اسبوعيا	طبيعة التنغيمات ذات العلاقة بالأجزاء الصرفية	علم الصرف العروضي	المحاضرة و النقاش	الإمتحان النصف الفصلي و كتابة البحث
15-13	3 ساعات اسبوعيا	كيفية ان النحو يتأثر بالصرف	القوالب الصرفية و التضعيف الصرفي، و الربط الصرفي مع الوظائف النحوية	المحاضرة و النقاش	الإمتحان النصف الفصلي و كتابة البحث

12. البنية التحتية

Katamba, F. and Stonham, J. (2006) <u>Morphology</u>	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Aronoff, M. and Fudeman, K. (2011) <u>What is Morphology.</u> 2- Haspelmath, M. and Sims, A. D. (2010) <u>Understanding Morphology</u>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

كل الكتب و المراجع و البحوث و التقارير التي تناقش المواضيع المصرفية من وجهة نظر توليدية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تشجيع توظيف التقانات الحديثة و المصادر الحديثة لتحديث أقسام المنهج 2- تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي بإعتماد طريقة البحث و كتابة التقارير 3- تشجيع الطلاب على ممارسة عملية إلقاء المادة العلمية بأنفسهم	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

اللغات	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	2. القسم العلمي / المركز
علم الصوتيات / 804 EPP	3. اسم / رمز المقرر
2 ساعة أسبوعيا	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2016 / 5 / 15 أ . م . د . مي أسطيفان رسام	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
9. معرفة المفاهيم الاساسية العامة المتعلقة بعلم الصوتيات	
10. معرفة نظريات ومدارس علم الصوتيات	
11.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة الطالب بالمبادئ العامة والشاملة لعلم الصوتيات .
- أ2- معرفة الطالب بالتفاصيل الضرورية لمدارس ونظريات علم الصوتيات
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - لا بد من ان يكون للطالب مهارات فكرية عالية في الكتابة والبحث والتعمق في نظريات ومبادئ علم الصوتيات
- ب2 - مهارات التواصل مع الباحثين في الداخل والخارج في مواضيع حقل الاختصاص
- ب3 - ان يكون لدى الطالب مهارة في كتابة البحوث المتعلقة بعلم الصوتيات
- ب4- معرفة طرائق البحث والاستقصاء في ميادين علم الصوتيات

طرائق التعليم والتعلم

الواجب اليومي، النشاط الصفي ، القراءة الخارجية

طرائق التقييم

1 - المشاركة الصفية الفاعلة ، الحضور المنتظم، كتابة بحث فصلي، اختبار نصف فصلي، اختبار نهاية الفصل.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل الجماعي داخل المحاضرة بشكل فعال
- ج2- تشجيع الطلبة على الحوار والنقاش وابداء ارائهم حول المواضيع المطروحة
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المشاركة الصفية اليومية، استخدام الشبكة المعلوماتية، تقديم التقارير الاسبوعية والشهرية

طرائق التقييم

النشاط اليومي الفردي والجماعي – التقارير اليومية – البحوث الفصلية – اختبارات أسبوعية وفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تسليم الواجبات في الوقت المحدد

د2- مهارات التواصل كفريق

د3-استخدام الانترنت في البحث

د4-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مدخل مفصل لعلم الصوتيات انواع ووظائف	الصوت	نظري	شرح مشاركات
2	2	النظريات والمدارس	الصوت	نظري	شرح مشاركات
3	2	فلسفة الاصوات	الصوت	نظري	شرح مشاركات
4	2	الصائت والصامت في النطق والاحداث ودور اعضاء النطق	الصوت	نظري	شرح مشاركات
5	2	مراجعة واختبارات وفعاليات ومناقشات	الصوت	نظري	شرح مشاركات
6	2	تقنية الصائت والصامت في الاحداث		نظري	شرح مشاركات
7	2	الكتابة الصحيحة ورفقها عن الكتابة الصوتية	الصوت	نظري	شرح مشاركات
8	2	المقطعية بانواعها في علم الصوت والصوتيات	الصوت	نظري	شرح مشاركات
9	2	اختبارات للمعلومات السابقة	الصوت	نظري	شرح مشاركات
10	2	مناقشة مواضيع البحوث	الصوت	نظري	شرح مشاركات
11	2	اعادة المادة و اشارة الى مصادر خارجية تذكر لاحقا	الصوت	نظري	شرح مشاركات
12	2	التطرق الى الجمل بانواعها من ناحية الصوت	الصوت	نظري	شرح مشاركات
14	2	التعرف على عمليتي الاستماع والتحليل مع مناقشة ذلك بالتفصيل	الصوت	نظري	شرح مشاركات
15	2	طبيعة اللغة الكلامية في الانكليزية مقارنة بالعربية	الصوت	نظري	شرح مشاركات

	11. البنية التحتية
<ul style="list-style-type: none"> • Ashby, Patricia (2012) <u>Understanding Phonetics</u> 	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crystal, David (2004) <u>The Cambridge Encyclopedia of the English Language</u> Cambridge: Cambridge University Press 2. Hardcastle, W.J. & Lawer, J. (Eds.) (1997) <u>The Handbook of Phonetics Sciences</u> Oxford : Blachwell 3. Johnson, Keith (2012) <u>Acoustic & Auditory Phonetics</u> West Sussex UK: Blackwell Publishers Ltd. 4. Ladefoged, Perter (2006) <u>A Course in Phonetics (5th edition)</u> USA: Micheal Rosenberh 5. Lodge, Ken (2009) <u>A Critical Introduction to Phonetics</u> London UK: Continuum Int. Publishing Croup New Combe, P. Judson (1991) <u>Voice & Diction</u> USA: CPC. (Charles E. Grantham) 6. Roach, Peter (2010) <u>English Phonetics & Phonology A practical Course</u> Cambridge, Cambridge University Press 7. Tiffany , William R. & Carrell, James (1987) <u>Phonetics Theory & Application</u>, New York: McGraw-Hill Book Co. 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Journal of Phonetics • Phonetica • IDELTI 	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
<ul style="list-style-type: none"> • The Virtual Linguistics Campus (VLC) www.linguistics-online.com • IRAQI Virtual Science Library http://www.IVSL.org • elibraryUSA http://iip.r.state.sbu/sites/ir/elibraryusa/def 	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

[ault.aspx.](#)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- الاستعانة بالكتب والمجلات العلمية الحديثة.
- 2- الاستعانة بمواقع علم اللغة على الشبكة المعلوماتية الحديثة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

اللغات	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	2. القسم العلمي / المركز
علم اللغة التطبيقي / 810 EAL	3. اسم / رمز المقرر
2 ساعة أسبوعياً	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2016 / 5 / 15 أ . م . د . مي أسطيفان رسام	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1 - معرفة الطالب لستراتيجيات التعليم.	
2 - توضيح نظريات تعلم اللغة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الطالب للأنواع المختلفة لاكتساب اللغة.
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1- معرفة الطالب ب علم اللغى التطبيقي
- ب2- معرفة الطالب علم اللغة الاكتساب والتعلم والتعليم
- ب3- معرفة الطالب احادي النطق و ثنائيي النطق
- ب4- معرفة الطالب اللغة الانكليزية وتداخلها مع اللغة الام
- ب5- ومحددات Grice وتأثيرها في التعليم و التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- النقاش داخل القاعة
- 2- الاجابة على الاسئلة والتمارين
- 3 - استخدام الانترنت

طرائق التقييم

الامتحان الشهري والفصلي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- واجب الطالب اكمال الواجب بالوقت المحدد ومشاركته داخل القاعة.
- ج2- معرفة الطالب معلومات عن الحضارة وتأثيرها في التعلم .
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

من خلال النقاش الصفّي سيكون للطالب الدافع بان يتعلم ويتحدث بثقة

طرائق التقييم

من خلال المشاركة الفاعلة للطالب وامتحان الفصلي والشهري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تسليم الواجبات في الوقت المحدد
- د2- مهارات التواصل كفريق
- د3-استخدام الانترنت في البحث
- د4-

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مدخل الى علم اللغى التطبيقي	علم اللغة التطبيقي	نظري	شرح مشاركات
2	2	علم اللغة الاكتساب والتعلم والتعليم	علم اللغة التطبيقي	نظري	شرح مشاركات
3	2	نظرة الى المستقبل: احادي النطق و ثنائي النطق	علم اللغة التطبيقي	نظري	شرح مشاركات
4	2	اسئلة واستفسارات و مناقشات	علم اللغة التطبيقي	نظري	شرح مشاركات
5	2	الحضارة وتأثيرها في التعلم	علم اللغة التطبيقي	نظري	شرح مشاركات
6	2	واجبات وتحضيرات ومناقشات	علم اللغة التطبيقي	نظري	شرح مشاركات
7	2	اللغة الانكليزية وتداخل مع اللغة الام	علم اللغة التطبيقي	نظري	شرح مشاركات
8	2	محددات Grice وتأثيرها في التعليم و التعلم	علم اللغة التطبيقي	نظري	شرح مشاركات
9	2	اسئلة ومناقشات في الفاعلة وبحوث الطلبة	علم اللغة التطبيقي	نظري	شرح مشاركات
10	2	اختبار في المادة السابقة	علم اللغة التطبيقي	نظري	شرح مشاركات
11	2	ستراتيجيات التعليم	علم اللغة التطبيقي	نظري	شرح مشاركات
12	2	مدارس اللغة وانواعها	علم اللغة التطبيقي	نظري	شرح مشاركات
14	2	اللغة و الاقتصاد اللغوي	علم اللغة التطبيقي	نظري	شرح مشاركات
15	2	لغة الاشارة في التعلم والتعليم	علم اللغة التطبيقي	نظري	شرح مشاركات

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chastain, Kenneth (1988) <u>Developing Second-Language Skills Theory & Practice (Third Edition)</u> San Diego USA : Harcourt Brace Jovanovich ✓ Cochran, Effie Papatzikou (2002) <u>Mainstreaming</u> Maryland USA : Kerby the Lithographic Co. Inc. ✓ Kaplan (2002) <u>The Oxford Handbook of Applied Linguistics</u> Oxford: Oxford University Press 	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitikides , T. J. (1963) <u>Common Mistakes In English (Fifth Edition)</u> London : Longman Brook Ltd. ✓ Langan, John (2005) <u>College Writing Skills (Sixth Edition)</u> New York USA : McGraw – Hill ✓ _____ (2006) <u>English Skills with Readings (Sixth Edition)</u> New York USA : McGraw – Hill ✓ Moursund, Janet P. (1976) <u>Learning & The Learner</u> California USA: Brooks/Cole ✓ Spolsky, Bernard & Hult , Francis M. (2008) <u>The Handbook of Educational Linguistics</u> Oxford: Blackwell ✓ Tarone, Elaine & Yule George (1989) <u>Focus on the Language Learner</u> Oxford: Oxford University Press ✓ Wenden, Anita (1991) <u>Learner</u> 	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

<p><u>Strategies for Learner Autonomy</u> New York USA: Prentice Hall ✓ Wray, Alison & Bloomer, Aileen (2006) <u>Projects in Linguistics</u> <u>A Practical Guide To Researching Language (Second Edition)</u> London: Hodder Headline Group</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tesol ✚ Idelti ✚ Forum ✚ Applied Linguistics 	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • The Virtual Linguistics Campus (VLC) www.linguistics-online.com • IRAQI Virtual Science Library http://www.IVSL.org • elibraryUSA http://iip.r.state.sbu/sites/ir/elibraryusa/default.aspx 	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت </p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1 - الاستعانة بالكتب والمجلات العلمية الحديثة. 2 - الاستعانة بمواقع علم اللغة على الشبكة المعلوماتية الحديثة.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

اللغات	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	2. القسم العلمي / المركز
علم اللغة العام / 803 EGL	3. اسم / رمز المقرر
2 ساعة أسبوعياً	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2016 / 5 / 15 أ. د. رياض خليل إبراهيم	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1. معرفة المفاهيم الأساسية العامة المتعلقة بعلم اللغة الانكليزية	
2. معرفة نظريات ومدارس علم اللغة العام	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة الطالب بالمبادئ العامة والشاملة لعلم اللغة الانكليزية.
- أ2- معرفة الطالب بالتفاصيل الضرورية لمدارس ونظريات علم اللغة الانكليزية
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – تمكين الطالب من الكتابة والبحث والتعمق في نظريات ومبادئ علم اللغة الانكليزية
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

الواجب اليومي، النشاط الصفي ، القراءة الخارجية

طرائق التقييم

- 1 - المشاركة الصفية الفاعلة ، الحضور المنتظم، كتابة بحث فصلي، اختبار نصف فصلي، اختبار نهائية الفصل.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- معرفة الطالب بالمواضيع الشاملة في علم اللغة الانكليزية
- ج2- تمكين الطالب من البحث والتقصي في حقل الاختصاص
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المشاركة الصفية اليومية، استخدام الشبكة المعلوماتية، تقديم التقارير الاسبوعية والشهرية

طرائق التقييم

النشاط اليومي الفردي والجماعي – التقارير اليومية – البحوث الفصلية – اختبارات أسبوعية وفصلية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- معرفة طرائق البحث والاستقصاء في ميادين علم اللغة الانكليزية
- د2- مهارات التواصل مع الباحثين في الداخل والخارج في مواضيع حقل الاختصاص
- د3-
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	ساعتان اسبوعيا	معرفة علم اللغة	اساسيات علم اللغة	تقارير ونقاش	اختبارات نقاشية وتحريرية
4-3	ساعتان اسبوعيا	معرفة وظائف اللغة	وظائف علم اللغة	تقارير ونقاش	اختبارات نقاشية وتحريري
7-5	ساعتان اسبوعيا	معرفة المدارس القديمة	المدرسة التقليدية	تقارير ونقاش	اختبارات نقاشية وتحريري
9-8	ساعتان اسبوعيا	معرفة المدارس السلوكية	المدرسة التركيبية	تقارير ونقاش	اختبارات نقاشية وتحريري
11-10	ساعتان اسبوعيا	معرفة المدارس العقلية	المدرسة التحويلية	تقارير ونقاش	اختبارات نقاشية وتحريري
13-12	ساعتان اسبوعيا	معرفة المدارس الحديثة	مدارس حديثة	تقارير ونقاش	اختبارات نقاشية وتحريري
15-14	ساعتان اسبوعيا	علوم لغوية عامة	علوم لغوية عامة	تقارير ونقاش	اختبارات نقاشية وتحريري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- Dinneen, F. P. (1966) <u>An Introduction to General Linguistics</u> . London: Holt. Rinehart&Winston. 2- Robins, R. H. (1964) <u>General Linguistics: An Introductory Survey</u> . 3- Hockett, C. F. (1958) <u>A Course in Modern Linguistics</u> .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Halliday, M. A. K. (1985) <u>Functional Grammars</u> 2- Fromkin, V. et al (2007) <u>An Introduction to Linguistics</u> .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- Lingua 2- Language 3- Linguistics

<http://www.thelinguistlist.com/>

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1 - الاستعانة بالكتب والمجلات العلمية الحديثة.
- 2 - الاستعانة بمواقع علم اللغة على الشبكة المعلوماتية الحديثة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانجليزية
3. اسم / رمز المقرر	علم النظم / ESY 807
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات أسبوعياً
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	25 نيسان 2016 أ.م.د. مهدي عناية كريم
8. أهداف المقرر	
1. التعرف على أن علم النظم جزء من علم النحو	
2. دراسة علم النظم من وجهة نظر توليدية	
4- معرفة ان الجملة تتكون من أجزاء نظامية ترتبط فيما بينها بعملية مزج ثنائية	
منظمة.	
3. التعرف على نظرية المبادئ والمعالم التي تعتمد في تاسيسها على مبدأ نظرية النحو الكوني.	
5- القدرة على التعامل مع القضايا النظامية المختلفة و تفسيرها من وجهة نظر نظريات تعتمد في أصولها على المبدأ التوليدي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة بناء الجمل في اللغة الإنجليزية و ايضا العربية من وجهة النظر التوليدية
- 2- معرفة أن الجمل تتكون من أركان نظمية و أخرى وظيفية إعرابية
- 3- معرفة ماهية نظرية النحو الكوني
- 4- تطبيق مبائ تلكم النظرية على جمل من لغات غير الإنجليزية, كالعربية
- 5-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- إلقاء المحاضرة
- 2- القدرة على توظيف المقاربات المتنوعة في شرح الظواهر النظمية و تفسير مشكلاتها
- 3- القدرة على النقاش في القضايا النظمية و أبداء الرأي فيها
- 4- إيراد الشواهد و الأمثلة على الظواهر النظمية من اللغتين الإنجليزية و العربية

طرائق التعليم والتعلم

تقديم الطالب للموضوع و مناقشته فيه و الإجابة على الأسئلة و الإستفسارات التي يوردها الطلاب الآخرون

طرائق التقييم

الإمتحان نصف الفصلي و المحاضرة التي يلقيها الطالب و البحث الذي يقدمه و الواجبات النقاشية الأسبوعية و المشاركة في النقاش

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- إبداء الأسئلة النقاشية
- 2- تحليل الظواهر النظمية الموجودة في اللغات
- 3- إثارة فضول الطلاب للتحري عن الظواهر النظمية الموجودة في لغتهم الأم
- 4- إستحصال آرائهم حول تلك الظواهر

طرائق التعليم والتعلم

كما ذكر اعلاه

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على تفسير مختلف الجمل وفقاً لأجزائها النظمية و التي يمكن أن تختلف عن نظيراتها في لغة الطالب الأم, أي العربية, إذ أن كل لغة لها طبيعة تنظيمية تختلف عن الأخرى

د2- القدرة على التفكير في نظم مختلف الجمل في اللغات التي يتحدثها الطالب, و هنا نتحدث عن العربية اللغة الأم و اللغة الإنجليزية التي يتعلمها.

د3- القدرة على إلقاء المحاضرات على مستوى الدراسات العليا

د4- إنماء روح التباحث و النقاش حول هكذا أمور مع الآخرين من زملائه و أقرانه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	3 ساعات أسبوعيا	معرفة الاساس الكوني في علم النظم	نظرية النحو الكوني , و نظرية المبادئ و المعالم	المحاضرة و النقاش	الإمتحان النصف الفصلي و كتابة البحث
4-3	3 ساعات أسبوعيا	المكونات النظمية للجمل في اللغة الإنجليزية	تنظيم المعالم اللغوية , و الأبواب النحوية , و الأبواب الوظيفية	المحاضرة و النقاش	الإمتحان النصف الفصلي و كتابة البحث
7-5	3 ساعات أسبوعيا	الجملة و توزيعها وفقا لمكوناتها	التوزيع التقويسي المَعْلَم , و الجمل و أشباه الجمل	المحاضرة و النقاش	الإمتحان النصف الفصلي و كتابة البحث
10-8	3 ساعات أسبوعيا	علاقات النظم بين أجزاء الجملة , و ماهية النظرية الأدنوية	العلاقات النظمية , و النظرية الأدنوية , و مفهوم تنقل مكونات الجمل	المحاضرة و النقاش	الإمتحان النصف الفصلي و كتابة البحث
12-11	3 ساعات أسبوعيا	طبيعة ظاهرتي التقديم و التأخير في اللغتين الإنجليزية و العربية	تنقل رأس الركن النظمي و مساندة الفعل do , و تنقل رأس الركن في العناصر الإسمية	المحاضرة و النقاش	الإمتحان النصف الفصلي و كتابة البحث
15 -13	3 ساعات أسبوعيا	مقاربة القضايا النظمية المختلفة من وجهة نظر عدة نظريات	نظريات نظمية مختلفة	المحاضرة و النقاش	الإمتحان النصف الفصلي و كتابة البحث

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- Radford, Andrew (2004) <i>English Syntax: An Introduction</i> . Cambridge: CUP. 2- Van Valin, Robert (2004) <i>An Introduction to Syntax</i> . Cambridge: CUP.
---------------------------	--

<p>1- <i>Carnie, Andrew (2011) Modern Syntax. Cambridge: CUP.</i></p> <p>2- <i>Brown, E. K. and Miller, J.E. (1980) Syntax: A Linguistic Introduction to Sentence Structure. London: Hutchinson & Co. Ltd.</i></p> <p>3- <i>Tallerman, Maggie (2015) (4th Ed.) Understanding Syntax. Oxon and New York: Routledge.</i></p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كل الكتب و المراجع و البحوث و التقارير التي تناقش المواضيع الصرفية من وجهة نظر توليدية</p>	<p>ا- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1 - إعتداد توظيف التقانات الحديثة و المصادر الحديثة لتحديث أقسام المنهج</p> <p>2 - تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي بإعتداد طريقة البحث و كتابة التقارير</p> <p>3 - تشجيع الطلاب على ممارسة عملية إلقاء المادة العلمية بأنفسهم</p>